Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм : Специјалистичке академске студије (претклинички модул)</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Клиничка и примењена анатомија главе и врата</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници: Проф. др Лазар Стијак</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: изборни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов: Завршен и оверен први семестар</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета: Упознавање са принципима сазнавања и коришћења анатомских чињеница у клиничкој пракси. Појам варијабилности, нормалности, као и методе дефинисања ових појмова у морфологији. Варијабилност структура главе и врата и њен дијагностички и клинички значај (за имаging и процедуре лечења). Упознавање макро и микроскопске морфологије структура главе и врата са основама њене клиничке апликације, уз посебни осврт на методе савремене визуализације (МРИ, ПЕТ, СПЕЦТ) и њено место у дијагностици.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета: полагање теста</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Клинички битне (морфолошке, узрасне и друге) особине скелета главе, посебно максилофацијалног ; Канали и шупљине слепоочне кости и њихов клинички значај; Функцијска анатомија носне дупље, параназалних синуса, инфратемпоралне јаме; Дубоки међуфасцијални простори главе; Поткључна и каротидне артерије, њихов практични значај; Анатомске основе анестезије у пределу главе и врата; Функцијска анатомија усне дупље; Медикохируршки значај а. лингуалис и васкуларизације језика; Клиничка анатомија подвиличне жлезде; Функцијска анатомија ждрела и гркљана; Кранијални живци и чула; Чуло укуса и чуло вида: функцијска и примењена анатомија; Н. фацијалис - пут, односи, инервационо подручје и лезије; Булбомотори: функцијска анатомија и лезије.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
1. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Clinically Oriented Anatomy. Williams & Wilkins, 2006
2. Hollinshead HW. Anatomy for surgeons. Williams and Wilkins, 1981.
3. Standring S. Gray's anatomy. Thirtyninth edition. Elsevier, 2005.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број часова активне наставе: 20</td><td>Теоријска настава: 10</td><td>Практична настава: 10</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Предавања, семинари, вежбе</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>писмени испит</td><td>50</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</td></tr>
<tr><td colspan="4">*максимална дужна 2 странице А4 формата</td></tr>
</table>